

INSTRUIREA PRIN CERCETARE – UN DEZIDERAT AL SOCIETĂȚII BAZATE PE CUNOAȘTERE

*M.cor. Maria DUCA,
rector al Universității AȘM*

Exigențele lumii moderne, precum și fenomenele de globalizare și informatizare în permanentă extindere, impun schimbări radicale în toate domeniile socio-economice și vitale ale societății. În acest context, un obiectiv principal îl reprezintă modernizarea învățământului superior.

Reorientarea abordării educației printr-un proces participativ de gândire și de acțiune, care insistă mai mult pe abilități și competențe decât pe cunoștințele statice, constituie ideea de bază a strategiei educaționale a Universității

Academiei de Științe a Moldovei (UnAȘM), care, împreună cu Liceul Academiei de Științe a Moldovei (LAȘM) și institutele de cercetare, se asociază în clusterul educațional-științific Uni-
vER Science. Anume această strategie este astăzi actuală în lume și stă la baza procesului de instruire sub denumirea de *INQUIRY-BASED SCIENCE EDUCATION (IBSE)*.

Implementarea unor noi modalități de predare prin promovarea ideii primordiale de a recurge la instruire prin cercetare vizează învățământul *formal* și *non formal* al acestor instituții și se înscrie perfect în obiectivele proiectului TEMPUS *SALiS* (Student Active Learning in Science), Apelul IV 2010, finanțat de Comisia Europeană.

Proiectul are la bază un consorțiu format din 12 universități din șase țări (Georgia, Germania, Bulgaria, Israel, Irlanda și Republica Moldova) și vine să valorifice capacitățile instituțiilor partenere pentru a promova și a sprijini procesul de predare a științelor (*fizică, chimie, biologie*) prin consolidarea cercetării și învățării.



Participanții la Concursul "Cel mai bun elev inovator", ediția a III-a, Chișinău, 21 mai 2011